





ความสำเร็จสร้างได้ ใช้ประสบการณ์เทียบโอน ป.ตรี



กลุ่มคนทำงานในภาคอุตสาหกรรมหลายท่าน อาจไม่เคยคิดว่าวันหนึ่งจะสามารถได้เพิ่มวุฒิทางการศึกษา ทั้งๆ ที่ความเป็นไปได้น้อยมาก บางท่านจบระดับ ปวส. มาหลายปี ทำงานในภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมานานอายุก็มากขึ้น ตำแหน่งก็ยังเท่าเดิมมิได้เปลี่ยน เพราะข้อจำกัดด้านวุฒิทางการศึกษา นอกจากนั้น อาจมีความไม่พร้อมหลายๆ อย่าง ทั้งเรื่องปัญหาด้านการเงิน การไม่ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว หรือผู้บังคับบัญชา ตำแหน่งทางการงานคงเดิม เงินเดือนก็เท่าเดิมจนเต็มเพดาน เด็กรุ่นหลังที่เพิ่งจบระดับปริญญามาใหม่ๆ แต่ต้องมาเป็นหัวหน้าเรา รับได้หรือไม่ได้ก็ต้องทนเป็นลูกน้องไปตลอด

สังคมการทำงานในเมืองไทยยึดถือประกาศนียบัตรที่จบการศึกษาเป็นหลัก การกำหนดเงินเดือนขึ้นอยู่กับระดับการศึกษา คนที่เรียนจบในระดับที่สูงย่อมได้รับตำแหน่งที่สูง เงินเดือนก็มากกว่า ซึ่งจะมีความแตกต่างกับที่ต่างประเทศ ซึ่งเขาจะพิจารณาว่าทำงานเป็นหรือไม่ แม้ว่าจะเรียนจบในระดับที่สูง แต่ทำงานไม่เป็นหรือทำงานไม่เก่ง เขาก็ไม่รับเข้าทำงาน คนเก่ง คนที่มีความสามารถเท่านั้นจึงจะได้ทำงานในตำแหน่งที่ดีและเงินเดือนสูงๆ

ความฝันของเราๆ ท่านๆ ที่ได้เกริ่นนำมาแต่ต้น ได้เริ่มมองเห็นชัดขึ้น เนื่องมาจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษามี 3 รูปแบบคือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและให้ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนที่สะสมไว้มาเทียบโอนในระหว่างรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบและอัธยาศัย จากการฝึกอาชีพ ประสบการณ์ชีวิต หรือจากประสบการณ์การทำงานประกอบกับปัจจุบันโลกไร้พรมแดน เป็นยุคข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีสภาพของสังคมและเศรษฐกิจที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็วทำให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสหาความรู้ได้หลากหลายวิธี มีแหล่งให้ศึกษาหาความรู้ มีอุปกรณ์ช่วยในการศึกษาหลากหลาย

การเรียนรู้เกิดได้ทุกสถานการณ์ เช่น การทำงาน การพบปะสังสรรค์ การเข้าร่วมกิจกรรม ชมรม กีฬาอาสาสมัคร กิจกรรมทางศาสนาและสังคม ซึ่งการเรียนรู้ที่เกิดนอกชั้นเรียนดังกล่าว ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิต จะช่วยให้ผู้ประกอบอาชีพสามารถพัฒนาสมรรถนะ จนได้วุฒิที่มีมาตรฐานแต่ละวิชาอย่างชัดเจน

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เป็นการยอมรับผลการเรียนที่ได้จากประสบการณ์ ดังนั้น สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ร่วมกันจัดการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาขอรับการเทียบโอน เป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

โครงการเทียบโอนผลการฝึกอบรมสู่การเทียบวุฒิปริญญาตรีอุตสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาการจัดการผลิตทางอุตสาหกรรม โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) เกิดขึ้นจากความตั้งใจที่เปิดโอกาสทางการศึกษาเพิ่มเติมให้กับกลุ่มคนอุตสาหกรรมที่ทำงานและ

ไม่สามารถเรียนต่อในภาคปกติและภาคพิเศษได้เต็มเวลา โดยเปิดรับนักศึกษารุ่น 1 เมื่อปลายปีของการศึกษา พ.ศ. 2546 และเปิดการศึกษาเทียบโอนผลการฝึกอบรม พ.ศ.2547 กระทั่งรุ่นปัจจุบันรุ่น 16



ผศ.ประยูร เชี่ยววัฒนา นายกสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) กล่าวถึงความเป็นมาตั้งแต่เริ่มต้นโครงการเมื่อปี พ.ศ.2546 ว่า ผศ.ดร.ปานเพชร ชินินทร คณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นำแนวคิดจากหลักสูตรบริหารการผลิตของมหาวิทยาลัยซันโน ประเทศญี่ปุ่น มาเป็นต้นแบบจัดการศึกษาร่วมกับทีมคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยและ ส.ส.ท. โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้บุคลากรในภาคอุตสาหกรรมที่เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาในหลักสูตรการศึกษาทางไกล หรือหลักสูตรอื่นๆ ของ ส.ส.ท. สามารถนำผลการฝึกอบรมไปใช้เทียบหน่วยกิตในหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต (อส.บ) ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี

นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการนำความรู้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้กับงานจริงในภาคอุตสาหกรรมและนำความรู้จากประสบการณ์ความสามารถในการปฏิบัติงานจริงสู่ระบบการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาให้บุคลากรมีทักษะในการค้นคว้า พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าโดยการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่ตรงกับหน้าที่การปฏิบัติงานอย่างแท้จริง สำหรับปฏิบัติงานก็มีการแบ่งแยกงานอย่างชัดเจน

สำหรับแนวทางปฏิบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบตามความร่วมมือในระดับปริญญาตรีนั้น ผศ.ประยูร ได้ให้รายละเอียดต่อว่า ทาง ส.ส.ท. จะทำหน้าที่บริหารจัดการจัดหลักสูตรการอบรมและสัมมนา รวมทั้งทำหน้าที่ดำเนินการจัดการฝึกอบรม ตามหัวข้อวิชาที่บรรจุในหลักสูตรทั้งภายในสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) หรือภายในสถานประกอบการของนักศึกษา กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม หรือสถานที่กำหนดไว้ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ทำหน้าที่ควบคุม จัดการระบบคุณภาพการฝึกอบรมและสัมมนาทางวิชาการ วัดผลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจากสรุปแบบสอบถามแต่ละหัวข้อการอบรมและสัมมนา หรือแต่ละรายวิชาและจัดทำใบรับรองผลการฝึกอบรมสำหรับผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมโดยใช้แบบทดสอบที่จัดทำร่วมกัน เพื่อเก็บสะสมไว้เทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชา

นอกจากนั้นยังสนับสนุนสถานที่การจัดประชุมร่วมระหว่างสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) และคณะผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

"ปัจจัยสำคัญของความเจริญเติบโตด้านจัดการศึกษาแบบเทียบโอนการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับความเชื่อถือทั้งนักศึกษาและสถานประกอบการ คือ โครงการที่นักศึกษาจัดทำจะเป็นโครงการเอื้อประโยชน์ต่อนักศึกษาและสถานประกอบการที่นักศึกษาสังกัด เช่น โครงการลดต้นทุน โครงการพลังงาน โครงการเพิ่มผลิตภาพ อื่นๆ โดยนักศึกษาจะต้องบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่ตนเองได้รับทั้งห้องเรียนและการทำงานจัดทำโครงการ เมื่อผ่านเกณฑ์กำหนดของมหาวิทยาลัย ก็จะสามารถผ่านเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรได้" ผศ.ประยูร กล่าว



ผศ.ดร.ปานเพชร ชินินทร รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทค-โนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้บุกเบิกโครงการเทียบโอนผลการฝึกอบรมสู่การเทียบวุฒิปริญญาตรี พร้อมผลักดันให้หลักสูตรฝึกอบรมของ ส.ส.ท. และการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยซันโน เข้าสู่ระบบการเทียบโอนฯ กระทั่งเติบโตเป็นการศึกษาตามอัธยาศัย กล่าวถึง แรงจูงใจที่ต้องการพัฒนาคนสายอาชีพ ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ เพราะเนื่องมาจากได้เคยเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการ แล้วพบว่าผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการนั้นต้องการพัฒนาตัวเอง ซึ่งแต่ละคนอาจจบการศึกษาไม่เท่ากัน สิ่งหนึ่งที่ต้องยอมรับคือ ค่านิยมด้านการศึกษาของไทยให้ความสำคัญผู้ที่จบระดับปริญญา แต่ในต่างประเทศเขาดูที่การทำงาน เพราะการทำงานเป็นการพัฒนาตนเอง ส่วนใหญ่จะพบว่าผู้ที่เรียนจบระดับไฮสคูลจะต้องเข้าสู่การทำงานก่อน จึงกลับมาเรียนต่อในระดับปริญญา เพื่อเขาจะได้นำความรู้ประสบการณ์จากการทำงานมาพัฒนาการเรียน กล่าวได้ว่าเป็นรูปแบบของ Learning by doing การทำงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้

ผศ.ดร.ปานเพชร กล่าวต่อว่า การเรียน การสอนในปัจจุบันเปิดโอกาสอย่างมาก ไม่จำกัดเพียงแค่การนั่งเรียนในชั้นเรียนเท่านั้น ผู้เรียนสามารถเรียนจากประสบการณ์จริง เรียนจากของจริง และจากที่ได้เข้ามาเป็นวิทยากรในหลักสูตรฝึกอบรมให้กับทาง ส.ส.ท. พบว่า ผู้ที่มาเรียนหรือมาอบรม เขานำไปใช้ในงานจริงๆ แต่เนื่องจากขาดองค์ความรู้พวกนี้ เขาเลยต้องการองค์ความรู้พวกนี้ไปทำงาน ถือได้ว่ากระบวนการเรียนการฝึกอบรมของ ส.ส.ท. สามารถออกแบบหลักสูตรให้ตรงกับงานจริงๆ

"หลักสูตรในลักษณะนี้ก็เป็นความต้องการ ฉะนั้นถ้าจะผลิตบุคลากรให้มีความสามารถ มหาวิทยาลัยควรจะหยิบหลักสูตรนี้ไปพัฒนา ผมยอมรับว่าประสิทธิภาพของการเรียน การอบรมที่ ส.ส.ท. แล้วประสบความสำเร็จ จึงเกิดโครงการเทียบโอนกับ ส.ส.ท. และมีพรบ.การศึกษารองรับ"



ทางด้าน **ดร.อร่ามศรี อาภาอดุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี** อีกหนึ่งในผู้ร่วมบุกเบิกโครงการเทียบโอนฯ ให้รายละเอียดถึงการจัดการด้านการศึกษาว่า มีการเริ่มทำหลักสูตรมาตั้งแต่ปี 2546 หลังจากที่มีการประกาศในเรื่องของการเทียบโอนที่สามารถนำ







การเทียบโอนเข้ามาใช้ได้ การเทียบโอนมีตั้งแต่การเทียบโอนความรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ เข้ามาสู่การศึกษาได้ **โดยการทำหลักสูตรจะมีผู้ร่วมจัดทำหลักสูตร 3 ฝ่ายด้วยกัน ประกอบด้วย สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และสถานประกอบการ** เพราะสถานประกอบการต้องบอกความต้องการที่จะให้คนของเขาเป็นอย่างไร ซึ่งหลักสูตรที่ได้ออกมาจะไม่เหมือนกับหลักสูตรในมหาวิทยาลัยทั่วไป เพราะจะมีส่วนของภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการด้วย







"ขั้นตอนการเข้าโครงการ ผู้เรียนสามารถสมัครเรียนได้ที่ ส.ส.ท. พร้อมทั้งลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมาอบรมเก็บหน่วยกิตให้ครบตามหลักสูตรที่ ส.ส.ท. แล้วเราเทียบโอนประสบการณ์ให้เขา"

ดร.อร่ามศรี กล่าวต่อว่า โครงการนี้เน้นในสาขาการจัดการผลิตทางอุตสาหกรรม/ครุศาสตร์อุตสาหกรรม เนื่องจากภาคอุตสาหกรรมการผลิตของโรงงานในประเทศไทย บุคคลากรส่วนใหญ่มากกว่า 50% อยู่ในสายการผลิต มากกว่าจะอยู่ในการเป็นผู้บริหาร อีกทั้งโครงการนี้มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาบุคคลากรในสายการผลิตให้มีโอกาสเติบโต เนื่องจากส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับ ปวส. มีประสบการณ์ทำงานและควรที่จะมีโอกาสเรียนรู้จากการทำงานจริง

ผศ.ดร.ปานเพชร กล่าวเสริมว่า โครงการนี้ต้องการให้ผู้ที่จบระดับ ปวส. ได้มีโอกาสเติบโต ซึ่งพวกเขาเหล่านั้นมีประสบการณ์ แต่อาจไม่มีโอกาสได้เรียนต่อ เมื่อเขาได้มีโอกาสเรียนต่อ เขาควรจะมีโอกาสเรียนรู้จากการทำงานจริง อย่างที่กล่าวไว้ตั้งแต่ต้น ต้องเทียบประสบการณ์ได้ ฉะนั้นตรงนี้เน้นผู้ที่จบ ปวส. และโครงสร้างหลักสูตรเน้นหลัก คือ Productivity, Quality, Safety, Problem solving, Teamwork, Leadership โดยที่ผู้เรียนทำงานด้านใด ก็ใช้ตัวนั้นเป็นความชำนาญเฉพาะทาง

ผศ.ดร.ปานเพชร และ **ดร.อร่ามศรี** ได้ให้รายละเอียดถึงประโยชน์ของ โครงการนี้ว่า โครงการเทียบโอนผลการฝึกอบรม จุดเด่นอยู่ที่เป็นการศึกษาตามอัธยาศัย หลายคนเข้าใจผิดคิดว่า อยากเรียนก็เรียน ไม่อยากเรียนก็ไม่มา แต่ความหมายที่แท้จริงคือ มีความรู้ด้านใดต้องการเทียบโอนอะไร ตามอัธยาศัย หลักสูตรนี้เป็นการเปิดโอกาสให้คนทำงานในสายอาชีพ เพราะให้ระยะเวลา 6-8 ปี คือ เมื่อมีความพร้อมไม่ว่าจะเป็นเรื่องของเวลา หรือทุนทรัพย์ สามารถมาเข้าอบรมเก็บหน่วยกิตให้ได้ตามโครงสร้าง

และเมื่อเก็บหน่วยกิตได้ครบตามโครงสร้างแล้ว ผู้เรียนจะต้องทำโปรเจคลักษณะเช่นเดียวกับวิทยานิพนธ์ แต่ทำเป็นกลุ่มและต้องสามารถใช้ในงานของตนเองได้จริง ใช้แก้ปัญหาในโรงงาน เช่น ถ้ากำลังทำไคเซ็นในโรงงานอยู่ สามารถหยิบไคเซ็นนั้นมาพัฒนา ต้องมีข้อมูลย้อนหลัง พัฒนาเรื่องคน พัฒนาเรื่องเครื่อง ฯลฯ จึงสามารถเทียบโอนและเข้าสู่กระบวนการรับปริญญาได้

"เรามีวิธีเรียน 4 วิธี คือ 1. นำประสบการณ์มาเทียบโอน 2. เรียนด้วยการอบรม 3. เรียนด้วยทางไกล ร่วมกับมหาวิทยาลัยชันโน ของญี่ปุ่น และ 4. ทำกิจกรรม ทั้งหมดนี้เราใช้การบูรณาการทั้ง 4 วิธีมารวมกันแล้วแต่รายวิชา"

นอกจากนั้น โครงการนี้ยังสามารถนำหลักสูตรอบรมมาเก็บเป็นหน่วยกิต โดยหลักสูตรฝึกอบรมนั้น จะต้องเป็นหลักสูตรของ ส.ส.ท. เท่านั้น เนื่องจากตอนที่พัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้นมา มีการนำหลักสูตรฝึกอบรมของ ส.ส.ท. เข้ามา ฉะนั้นหลักสูตรการเรียน การสอน จะสอดคล้องกับทาง ส.ส.ท. ยกเว้น ส.ส.ท. พัฒนาหลักสูตรใหม่แต่หลักสูตรของโครงการยังไม่ได้ปรับ แต่ยังสามารถจะหยิบเนื้อหามาเปรียบเทียบกันได้ หากเนื้อหาเหมือนกัน 80% เราก็จะสามารถนำหลักสูตรนี้เข้ามาได้

ผศ.ดร.ปานเพชร กล่าวเสริมว่า ขณะนี้อยู่ในระหว่างการปรับหลักสูตร ทุกวันนี้จะมีเครื่องมือใหม่ๆ เกิดขึ้นที่นำเข้ามาใช้ในโรงงาน อาทิ TPS, Lean เมื่อก่อนเราไม่เคยกล่าวถึง ตอนนี้เราก็หยิบมากล่าวถึงในหลักสูตร โดยที่หลักสูตรทั้งหลาย เป็นการพัฒนามาจากพื้นฐานของกระบวนการผลิตทั้งหมดแล้วนำมาบูรณาการทุกเรื่องให้เข้ากับยุคสมัย

ผศ.ประยูร กล่าวเพิ่มเติมว่า โครงการเทียบโอนผลการฝึกอบรมสู่การเทียบวุฒิปริญญาตรี อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการผลิตทางอุตสาหกรรม เปิดรับนักศึกษารุ่น 1 จนถึงปัจจุบันเป็นรุ่นที่ 16 มีจำนวนนักศึกษา 235 คน และผ่านการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรจำนวน 60 คน และมีนักศึกษาอยู่ในระบบเทียบโอนการศึกษาฯ จำนวน 162 คน

"หัวใจหลักของ ส.ส.ท. มุ่งมั่นและสรรหาระบบจัดการศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศที่มีชื่อเสียงด้านผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพแล้ว สมาคมฯ ยังมีส่วนสนับสนุนนโยบายการสร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อร่วมพัฒนาให้มีบริการใหม่ๆ เพื่อบุคลากรทุกภาคอุตสาหกรรมสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในระดับแนวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การเทียบโอนการศึกษาตามอัธยาศัยด้วยการฝึกอบรม เทียบโอนประสบการณ์ ระดับปริญญาตรี เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลและเหนืออื่นใด สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ยังทำหน้าที่เป็นแกนกลางหลักประสานงานให้มีการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ตามนโยบายของผู้ก่อตั้งสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ส.ส.ท. เผยแพร่วิทยาการ สร้างฐานเศรษฐกิจ และกลยุทธ์สำคัญ คือ การพัฒนาสร้างสินค้าและบริการใหม่ การสร้างเครือข่ายเพื่อร่วมพัฒนา การปรับปรุงนวัตกรรมและประสิทธิภาพองค์การ การพัฒนาการเรียนรู้และวัฒนธรรมองค์การ การรักษาความสามารถในการเติบโต" ผศ.ประยูร กล่าว

โครงการเทียบโอนผลการฝึกอบรมสู่การเทียบวุฒิปริญญาตรี เป็นโครงการที่ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานต่างๆ และสังคมทั่วไป การต่อยอดความรู้ความสามารถที่เพิ่มขึ้น จากระยะเวลาของการทำงานในสถานประกอบการ ทำให้มีประสบการณ์และความชำนาญในเรื่องที่เกี่ยวข้อง การขาดปริญญาบัตรทางการศึกษา อาจทำให้ขาดโอกาสในตำแหน่งที่สูงขึ้นในสถานประกอบการ เพียงแต่ใช้เวลาไม่นานนัก อาศัยความรู้เดิมบวกกับประสบการณ์จากการทำงานและความรู้เพิ่มเติมจากการฝึกอบรม ในระยะเวลาที่กำหนดเพียงเท่านี้ก็สามารถเพิ่มโอกาสและเส้นทางในการเปลี่ยนชีวิต การเลื่อนตำแหน่ง ถือเป็นความสำเร็จที่สร้างได้ด้วยตนเอง TPA news

เปิดรับสมัครนักศึกษาโครงการเทียบโอนวุฒิปริญญาตรี

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาการจัดการผลิตทางอุตสาหกรรม

รุ่น17 ภาคปลายประจำปีการศึกษา 2555

สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ฝ่ายการศึกษาและฝึกอบรม

ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อบรมทุกวันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 09.00 - 16.30 น.
ณ สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)
ซ.พัฒนาการ 18 ถนนพัฒนาการ

เปิดโอกาสทางเลือกการศึกษาสำหรับ..ผู้ที่จบ ปวส.ช่างอุตสาหกรรมที่สนใจเรียนต่อระดับปริญญาตรี ด้วยการฝึกอบรมเฉพาะวันอาทิตย์ เพื่อช่วยเหลือผู้ที่ทำงานอยู่ในสายการผลิตอุตสาหกรรม ซึ่งผู้ที่จบในหลักสูตรนี้มีศักดิ์และสิทธิเทียบเท่ากับบัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีทุกประการ

ปริญญาที่ได้รับ

- ปริญญาอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
  อสบ.(การจัดการผลิตทางอุตสาหกรรม)
- Bachelor of Industrial Technology
  B.Ind.Tech.(Production Management)

- สำหรับผู้ที่จบ ปวส.ช่างอุตสาหกรรม และมีประสบการณ์ทำงาน 2 ปีขึ้นไป
- อบรมทุกวันอาทิตย์ ณ ส.ส.ท. พัฒนาการ ซ.18

หลักสูตรนี้ดีอย่างไร?

เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิต ด้วยการเทียบโอนได้ถึง 3 รูปแบบ

1. เทียบโอนจากประสบการณ์ทำงาน หรือการฝึกอบรมย้อนหลัง 3 ปี
2. เทียบโอนจากผลการฝึกอบรม ที่ ส.ส.ท.จัดฝึกอบรมให้ตามโครงสร้างหลักสูตร
3. เทียบโอนกับผลการเรียนทางไกล กับส่วน การศึกษาทางไกล ฯ ในหมวดวิชาชีพเลือก ซึ่งปัจจุบันมีหลักสูตรที่สามารถเทียบโอนได้ 8 หลักสูตร(หลักสูตรละ 3 หน่วยกิต)

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)สาขาช่างอุตสาหกรรม (ก่อสร้าง, ไฟฟ้า, เครื่องกล, อุตสาหกรรม ฯลฯ)
2. มีประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 2 ปี
3. สามารถอุทิศเวลาให้กับการเรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละรายวิชาอย่างน้อย 80% ของชั่วโมงเรียน

★ ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษา 2.5 ปี แต่ไม่เกิน 4 ปี นับจากภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

เอกสารหลักฐานในการสมัคร

1. สำเนาใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) 1 ชุด
2. สำเนาบัตรประชาชน 1 ชุด
3. สำเนาทะเบียนบ้าน 1 ชุด
4. สำเนาบัตรประจำตัวผู้เสียภาษี 1 ชุด (ถ้ามี)
5. ใบผ่านงานจากต้นสังกัด เพื่อเป็นหลักฐานในการผ่านงาน 2 ปี 1 ชุด (ฉบับจริง)
6. รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวกและแว่นตากันแดด ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป
7. ค่าใบสมัครและค่าสมัคร 250 บาท (ค่าใบสมัคร 50 บาท ค่าสมัคร 200 บาท)

★การสำเร็จการศึกษา ผู้เรียนจะต้องสะสมหน่วยกิตให้ครบ 81 หน่วยกิต

1. หมวดการศึกษาทั่วไป 18 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ 57 หน่วยกิต (วิชาชีพพื้นฐาน, วิชาชีพบังคับ, วิชาชีพเลือก)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

www.tpif.or.th





ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม : Tel 02-7173000 ต่อ 741-744 คุณขวัญชัย, คุณจีรติ